

ANNÉE UNIVERSITAIRE
2023-2024

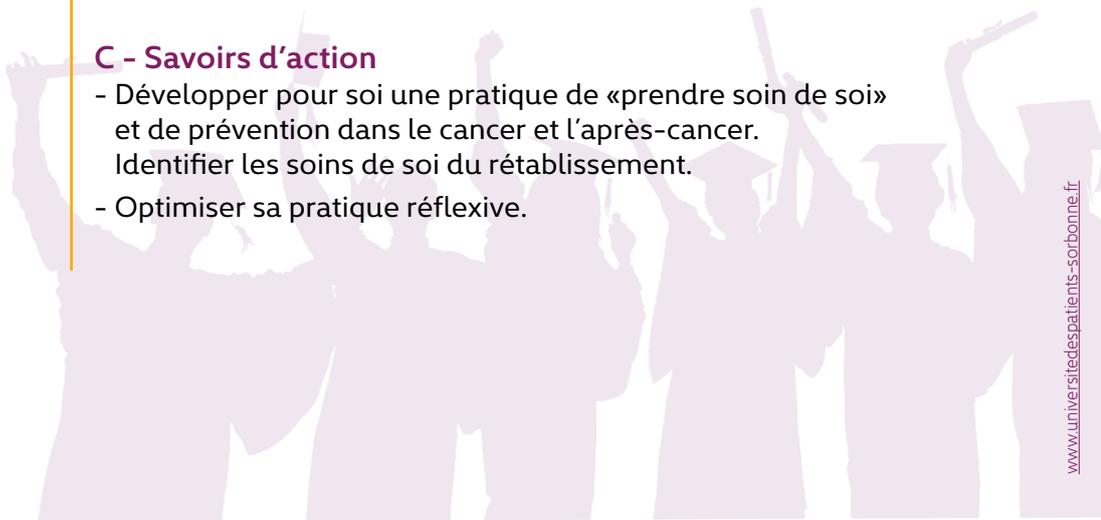
RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

DIPLÔME UNIVERSITAIRE
PATIENT·E PARTENAIRE
ET RÉFÉRENT·E EN RÉTABLISSEMENT EN CANCÉROLOGIE

par Catherine TOURETTE-TURGIS,
Lennize PEREIRA PAULO & Marie-Paule VANNIER



ITEMS	CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS ASSOCIÉS
<p>S'APPROPRIER SON EXPÉRIENCE</p>	<p style="text-align: center;">BLOC 1</p> <p>A - Savoirs existentiels sur le cancer Explorer les contenus de son expérience vécue pour celles et ceux qui vivent ou ont vécu le cancer.</p> <hr/> <p>B - Savoirs expérientiels sur le cancer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Écrire sur soi à soi pour soi (techniques de récit biographique à visée pédagogique). - Écrire sur soi en s'adressant à autrui. - Écrire sur soi pour faire du plaidoyer.
	<p style="text-align: center;">BLOC 2</p> <p>A - Savoirs existentiels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience des dimensions de son expérience. - Mettre en commun des dimensions de son expérience de parcours de soins prendre conscience de la diversité des expériences. - Mettre des mots sur les impensés du rétablissement. <hr/> <p>B - Savoirs d'explicitation de l'expérience vécue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parler de la maladie à la première personne (moi), à la deuxième personne (toi, vous), à la troisième personne (les soignants et la science). - Repérer et lister les points sensibles et difficiles dans son parcours de soin en cancérologie. - Auto-expliciter la dynamique du rétablissement. <hr/> <p>C - Savoirs d'action</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer pour soi une pratique de «prendre soin de soi» et de prévention dans le cancer et l'après-cancer. Identifier les soins de soi du rétablissement. - Optimiser sa pratique réflexive.



ENRICHIR SA CONNAISSANCE DU PARCOURS PATIENT EN CANCÉROLOGIE

BLOC 3

1. CONNAISSANCES EN ONCOLOGIE

Savoirs théoriques

- S'initier à la cancérologie, histoire et épidémiologie.
- S'initier au vocabulaire en cancérologie.
- Connaître les étapes du parcours de soin en cancérologie.
- Connaître les traitements spécifiques, les soins de support, les soins palliatifs et les soins de rétablissement
- Connaître les traitements bio-similaires et les génériques.
- Comprendre l'impact psychosocial du cancer.
- Connaître les résultats de l'étude VICAN 5.
- Comprendre l'organisation de la lutte contre le cancer en France.
- Être au fait des dernières avancées de la recherche en oncologie, les thérapeutiques et les sciences humaines et sociales en oncologie.

2. PRATIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS DE SOIN ET DE RÉTABLISSEMENT

A - Savoirs théoriques

- Définir les fonctions de patient·e partenaire et de référent·e en rétablissement : missions, rôles, cadres d'exercice.
- Découvrir les éthiques du care et l'approche compétences et vulnérabilités.
- Connaître le concept de rétablissement et identifier ses différentes dimensions.
- Connaître l'environnement législatif de la place et de l'engagement des patients dans le système de santé et dans la cité.

B - Savoirs d'action

- Accompagner une personne et/ou une équipe à chaque étape du parcours de soin en cancérologie :
 - (1) pendant la période diagnostique
 - (2) pendant la phase intensive des traitements
 - (3) après les traitements.
- Intégrer le parcours du rétablissement dans le parcours de soin.

3. COMPÉTENCES RELATIONELLES

A - Savoirs théoriques

- Découvrir une approche centrée sur la personne et sur son environnement : le Counseling comme levier d'empowerment.

B - Savoirs d'action

- Adopter une attitude d'écoute et une posture empathique.
- Accompagner, travailler avec une équipe soignante en cancérologie.
- Communiquer avec une équipe soignante, une association, les agences gouvernementales.

BLOC 4

1. S'INITIER À L'INGÉNIERIE DE PROJET

A - Savoirs théoriques

- Connaître les différentes étapes d'un projet.
- Connaître quelques outils d'aide à la réalisation de projet (de la planification à l'évaluation).

B - Savoirs d'action

- Identifier son projet : qu'est-ce que je veux faire, avec qui et quand ?
- Identifier les étapes de son projet.
- Construire son outil d'aide à la réalisation d'un projet en cancérologie.

2. RÉUSSIR SON PARCOURS UNIVERSITAIRE

Savoirs d'action

- S'organiser pour étudier tout au long de la vie.
- Mobiliser des techniques personnelles de travail.
- Utiliser les bases de données en SHS et en oncologie et trouver les ressources documentaires.
- Rédiger un écrit qui réponde aux exigences universitaires.

3. SE PROFESSIONNALISER

Savoirs d'action

- Constituer son portfolio de ressources (adresses, contact, avancées de la recherche).
- Lire les résultats d'une étude scientifique en oncologie.
- Rendre compte d'un article scientifique ou d'un entretien à l'écrit ou à l'oral.
- Intervenir dans un congrès ou dans un groupe de travail.
- Communiquer sur l'expérience patient dans les congrès d'oncologie.
- Intégrer une équipe de recherche en cancérologie.
- Traiter, synthétiser des données issues de l'expérience patient et les croiser avec les données issues de «*l'évidence based medicine*» en cancérologie.

**TRANSFORMER
SON PARCOURS
DIPLOMANT
EN PARCOURS
PROFESSIONNALISANT**

